

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	<b>Diplomski studij</b>
	<b>OPIS PREDMETA</b>	

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET U FUNKCIJI TURIZMA</b>				
<b>Šifra</b>	<b>IKM585</b>	<b>ECTS</b>	<b>5</b>		
<b>Status predmeta</b>	<b>Izborni</b>	<b>Akadska godina</b>	<b>2014./2015.</b>		
<b>Godina</b>	<b>II.</b>	<b>Semestar</b>	<b>IV.</b>		
<b>Jezik izvođenja predmeta</b>	Hrvatski				
<b>Preduvjeti upisa/polaganja predmeta</b>					
<b>Nositelj predmeta</b>	<b>Dr. sc. Anđelko Vrsaljko</b>				
<b>Suradnik na predmetu</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Terenska nastava</b>	<b>Ostalo (upisati)</b>
	15	25	0	5	0
	<b>Izvoditelj nastave</b>				
	15	25	0	5	0
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	<b>Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati</b>				
<b>Cilj predmeta</b>	<p>Hrvatska se odlikuje izuzetnom biološkom i krajobraznom raznolikošću, velikim brojem posebno vrijednih i zaštićenih dijelova prirode, kao i brojnim zavičajnim biljkama i udomaćenim pasminama životinja. Cilj ovoga kolegija je da se studenti s time upoznaju, kao i mogućnostima razvoja turizma u tim djelovima. Nadalje, studentima će se dati pregled atraktivnih biljnih i životinjskih vrsta intereantnih za turiste sklone avaturističkome turizmu, ekoturizmu i napose turizmu netaknute prirode (Wildlife). Ovaj zadnji obuhvaća promatranje prirode i rijetkih interesantnih biljnih i životinjskih vrsta u prirodnom okruženju, a također uključuje botaničke i zoološke vrtove.</p> <p>Susret između posjetitelja i divljači predstavlja iskustveni doživljaj između biljnog i životinjskog svijeta i turista. To iskustvo je rezultat interakcije elemenata koji se odnose na prirodnu resursnu bazu (biljni i životinjski svijet i prateća staništa), posjetitelje, operatere, domaćina i način gospodarenja i upravljanja. Posljedice za prirodni okoliš mogu biti pozitivne, neutralne ili negativne, što ovisi o širem kontekstu u kojem se događaju. Tu će često biti međuovisnosti između i unutar tih elemenata. Da bi objasnili različite ishode između biljnog i životinjskog svijeta i turizma, njime upravljali održivo, moramo uzeti u obzir sve elemente na integrirani način.</p>				
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Objasniti leksičke elemente biljnog i životinjskog svijeta, ataništa, krajobraza i turizma u netaknutoj prirodi (divljini).</p> <p>Primijetiti egzaktne primjere na terenu u susretu s prirodnom resursnom osnovom i posjetiteljima.</p> <p>Razviti svijest održivosti biljnog i životinjskog svijeta kao pretpostavke za njegovo promatranje, proučavanje i nesvakidašnje doživljavanje.</p> <p>Pokazati vještinu identificiranja osnovnih ekoloških problema koji utječu na održivost suodnosa biljnog i životinjskog svijeta i turizma u netaknutoj prirodi</p> <p>Vrjednovanje – kritički prosuđivati i sukladno najvišim ekološkim standardima donositi vlastite prosudbe glede integrativnog pristupa ovoj problematici</p>				
<b>Sadržaj predmeta po cjelinama</b>	<b>Tjedan</b>	<b>Cjelina</b>	<b>Vrsta nastave</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Tema</b>
	1.	1	1 P	1	Upoznavanje s kolegijem, literaturom koja će se koristiti i načinom odvijanja kolegija.
	2.	2	1 P + 1S	2	Raznolikost biljnog svijeta, s posebnim osvrtom na Hrvatsku.

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	<b>Diplomski studij</b>
	<b>OPIS PREDMETA</b>	

	3.	3	1 P + 2S	3	Raznolikost životinjskog svijeta, s posebnim odnosom na Hrvatsku.	
	4.	4	1 P + 2S	3	Važnost bioraznolikosti u turizmu. Simbioza bioraznolikosti i turizma.	
	5.	5	1P + 5TN	6	Terenska nastava koja će obuhvaćati dvije županije u kojima ćemo se upoznati s biljnom i životinjskom bioraznolikošću i turističkim djelatnostima koje se temelje na vrijednovanju biljnog i životinjskog svijeta.	
	6.	5	1P + 2S	6	Turizam netaknute prirode (divljine). Definicija i klasifikacija. Važnost. Okvir za upravljanje i planiranje.	
	7.	7	1 P + 2S	3	Promatranje biljaka i životinja u netaknutoj prirodi (divljini). Opis i klasifikacija promatranja. Značenje promatranja (pr. ptica, sisavaca i sl.) za turističku destinaciju. Problem održivosti okoliša za promatranje u netaknutoj prirodi (divljini).	
	8.	8	1 P + 2S	3	Ljudski utjecaj na netaknutu prirodu i turizam. Psihološki temelj ljudsko-prirodnih odnosa. Netaknuta priroda u kontekstu turizma.	
	9.	9	1 P + 2S	3	Zoo turizam. Zoo industrija i tržište. Zoo u zajednici.	
	10.	10	1 P + 2S	3	Lovni i ribolovni turizam. Uvod. Klasifikacija i korištenje netaknute prirode (divljine) u turizmu. Utjecaj lovstava i ribolovstva na netaknutu prirodu, krajobraze i staništa. Upravljanje lovnim i ribolovnim turizmom.	
	11.	11	1 P + 2S	3	Negativni efekti turizma u netaknutoj prirodi na krajobraze i staništa. Utjecaj na kratkoročnu psihologiju i ponašanje pojedinačnih životinja. Utjecaj na ključno ponašanje. Utjecaj koji utječe na direktno ubijanje i ozljeđivanje životinja.	
	12.	12	1P + 2S	4	Doprinosi turizma u netaknutoj prirodi (divljini) njenom očuvanju. Direktno upravljanje i istraživanje netaknute prirode (divljine). Zaključci i budući pravci djelovanja.	
	13.	13	1 P + 2S	3	Lokalno stanovništvo i turizam u netaknutoj prirodi (divljini). Po čemu je drugačiji za domaćine. Odnos domaćina i održivosti. Percepcija domaćina: stavovi i vrijednosti. Moguće koristi od udruživanja domaćina i turizma u netaknutoj prirodi (divljini). Put napretka.	
	14.	14	1 P + 2S	3	Razumijeavanje tržišta za turizam u netaknutoj prirodi (divljini). Definicija ključnih pojmova. Razumijeavanje posjetitelja i njihova iskustva. Koji su oblici/tipovi turizma u netaknutoj prirodi (divljini) traženi. Zadovoljstvo posjetitelja s doživljenim iskustvima.	
	15.	15	1 P + 2S	3	Hrvatska kao poželjna i neotkrivena destinacija za turizam u netaknutoj prirodi (divljini). Mogućnosti i perspektive.	
	<b>Obvezna literatura:</b>	Newsome D., Dowling R., and More S., <i>Wildlife tourism-Aspects of tourism</i> , Library of Congress Cataloging in Publication Data, Britain, 2005. (200 stranica – teža literatura) Radović J. i sur. Biološka raznolikost Hrvatske. Državna zavod za zaštitu prirode, Ministarstvo kulture Republike Hrvatske. Zagreb, 1999. (50 stranica – lakša literatura)				
	<b>Dopunska literatura:</b>	Higginbottom K., <i>Wildlife tourism – impacts, management and Planning</i> , Common Ground Publishing Pty Ltd, Australia, 2004. Radović, J. i sur. Pregled stanja biološke i krajobrazne raznolikosti Hrvatske. Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša. Zagreb, 1999. Primak R. B. <i>Essentials of conservation biology, Fifth Edition</i> . 2010. Sunderland, USA. (str. 71 – 130) Znanstveni članci kao: Popadić, M. i Kovačić N. <i>croatian tourism strategy and wildlife tourism</i> .				
<b>Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina</b>	<b>Oblik rada</b>	<b>BODOVI</b>	<b>Oblik rada</b>	<b>BODOVI</b>		
	Aktivno sudjelovanje na nastavi	5	Referat – Praktični zadaci	0		

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	<b>Diplomski studij</b>
	<b>OPIS PREDMETA</b>	

	Domaće zadaće	<b>0</b>	Eksperimentalni rad	<b>0</b>
	Esej	<b>0</b>	Grupni zadatak (projekt)	<b>0</b>
	Seminarski rad	<b>20</b>	Projekt	<b>0</b>
	Pismeni ispit ili špoloženi kolokviji	<b>50</b>	Praktični rad	<b>0</b>
	Usmeni ispit	<b>25</b>	<i>....Ostalo upisati</i>	<b>0</b>
	Kolokviji	<b>0</b>	<b>UKUPNO</b>	<b>100</b>

Napomena:

Formiranje ocjene	BODOVI (od – do)	Ocjena
	0-59	1 (nedovoljan)
	60-69	2 (dovoljan)
	70-79	3 (dobar)
	80-89	4 (vrlo dobar)
	90-100	5 (izvrstan)

**Izračun ECTS bodova**

**NAPOMENA:** Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati

Element opterećenja vrijeme potrebno za	Prosječno potreban broj sati	Prosječno potreban broj sati
	Redovni studij	Izvanredni studij
Nastava	45	10
Zadaće (projekti, seminari, terenska nastava...)	30	45
Ispiti i kolokviji	75	95
<b>Ukupno</b>	<b>150</b>	<b>150</b>

**Uvjeti za dobivanje potpisa**

Redovni studenti su dužni aktivno sudjelovati na ukupno 70 % predavanja i seminara, te redovito izvršavati zadatke za individualni i praktični rad. Izvanredni studenti nemaju obvezu dolaska na nastavu, ali imaju obvezu ispunjavanja svih ostalih elementa izvođenja nastave prema opisu predmeta. **Sve propisane obveze moraju biti izvršene, a oblici rada ocijenjeni do kraja ciklusa predavanja-seminara, jer se time stječe pravo potpisa. Studenti koji nemaju potpis, nemaju pravo izlaska na ispit.**

**Konzultacije (vrijeme održavanja)**


Sukladno objavljenim terminima na mrežnim stranicama Odjela:

<http://www.unizd.hr/tikz/KontaktiOdjelainastavnika/Kontaktinastavnikaiterminikonkultacija/tabid/2725/Default.aspx>

**Kontakt informacije**

**avrsalj@unizd.hr**

<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta</b>	Studentska evaluacija Priručnik za osiguranje i unaprijeđivanje kvalitete Odjela za turizam i komunikacijske znanosti Služba Sveučilišta za praćenje kvalitete nastave
<b>Dodatne napomene nastavnika</b>	Studenti su dužni redovito pohađati predavanja kako bi mogli pratiti tijek izvođenja nastave i postupno usvajati sposobnosti, znanja i vještine iz nastavnih cjelina, a za dobivanje potpisa biti nazočni najmanje na 70 % predavanja ili donijeti zdravstvenu ispričnicu jer zbog bolesti nisu mogli nazočiti u toj postotnoj mjeri.  Seminari će se izlagati kao prezentacija u POWER POINTU i prilagati kao seminar u pismenom obliku u elektroničkoj verziji. Vršjedovat će se sam seminar, njegovo izlaganje, ali i aktivnosti ostalih studenata koji će sudjelovati u raspravi i konstruktivno pridonijeti izlaganoj problematici.

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	<b>Diplomski studij</b>
	<b>OPIS PREDMETA</b>	

	<p>Pismeni dio ispita student može položiti na dva načina:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. putem <b>dva kolokvija</b> ili</li> <li>2. na <b>cjelovitom pismenom ispitu</b> koji se sastoji od cijelog gradiva.</li> </ol> <p><b>Prvi kolokvij</b> se polaže nakon <b>7 nastavnih cjelina</b>, a prije predavanja 8 nastavne cjelina i ako student zadovolji <b>bodovni prag od 60 bodova</b> od <b>100 mogućih</b> ima pravo izići na drugi kolokvij, koji će se održati dan iza zadnjeg predavanja.</p>
--	--